

L'AQUILONE DI GIGI

Focus - Difficoltà - Fase del gruppo

Tema: Persuasione, influenza del gruppo, negoziazione, comunicazione

Difficoltà Media. Nella versione standard.

Fase del gruppo: Da utilizzare in gruppi in fase di Norming o Performing o quando il gruppo si sta dividendo in sottogruppi

Numero partecipanti

Da 3 a 12 per gruppo. Per gruppi numerosi si consiglia la suddivisione in sottogruppi da 6 - 8

Tempi

5 minuti per le istruzioni + 30 minuti di attività

Circa 60' per la variante 2 (vedi sotto)

Preparazione

Predisporre i partecipanti in cerchio

Svolgimento

Il formatore legge il testo (vedi allegato) e da istruzioni al gruppo che venga fatta un'attività individuale in silenzio nella quale ognuno definisce la propria scaletta di responsabilità e poi in una seconda fase si discute e si prende una decisione.

Obiettivo

Trovare una soluzione condivisa dal gruppo

Varianti

1. Diminuendo il tempo fino a 20' si aumenta la difficoltà e la frustrazione del gruppo. Anche l'opzione "Utilizzate tutto il tempo che pensate sia necessario" è una variabile che crea stress ai membri del gruppo più orientati al "prodotto" (all'obiettivo) passati i primi 25'
2. Una volta conclusa la fase di decisione individuale si suddivide fisicamente il gruppo in 6 sottogruppi a seconda di quale personaggio ha collocato come più responsabile. A questa segue una fase di 10' in cui il sottogruppo si confronta al fine di trovare le migliori argomentazioni per convincere gli altri a passare nel proprio sottogruppo. Ogni sottogruppo ha a disposizione 2' per presentare le argomentazioni alle quali possono seguire 5' di obiezioni da parte degli altri gruppi e controrepliche. Alla fine si valuta quanti hanno cambiato posizione (di solito pochissimi)

Note per il debriefing

- Come è stata presa la decisione?
- Quanto sono importanti i propri valori nell'accettare le posizioni diverse?
- Tutti hanno espresso le loro idee?
- Qualcuno si è sentito escluso?
- Cosa ti ha impedito di cambiare idea? (var.2)

L' AQUILONE DI GIGI

Nella scuola elementare "G. Pascoli", il **direttore scolastico**, per la tradizionale festa di primavera, incarica il **maestro Mario** di organizzare una gara di aquiloni, dove gli alunni delle classi quinte potranno esibire il proprio aquilone costruito e decorato in base al proprio gusto e alla lezione pratica.

Il **padre di Gigi**, di professione ingegnere, appresa dal figlio la notizia, decide di costruirgli un bellissimo prototipo in fibra di carbonio perché possa fare bella figura. E infatti, il giorno della gara, la giuria presieduta dal maestro Mario aggiudica il primo premio all'aquilone di Gigi.

Gigi, forse emozionato per la vittoria, perde per un attimo il controllo della cordicella e il suo aquilone vola e si incastra sulla rete della scuola, proprio quando bambini e maestri stavano rientrando nelle loro aule. Gigi, terrorizzato all'idea di tornare a casa dal padre senza l'aquilone, chiede al maestro Mario di poter recuperare il suo gioco, ma il maestro Mario si arrabbia, dice "sei il solito disastro" e gli ordina di seguire la sua maestra in aula.

Rientrato in aula, Gigi chiede alla **maestra Anna** di poter andare a riprendere l'aquilone. La maestra Anna risponde che non può assumersi una responsabilità del genere e lo fa sedere al posto. Dopo alcuni minuti di sconforto al pensiero di tornare a casa senza l'aquilone, Gigi supplica la maestra di poter andare in bagno e la maestra Anna non riesce a dire di no e con un sorrisetto imbarazzato lo lascia uscire dall'aula.

Gigi si dirige immediatamente dal **bidello** che stava scrivendo un Wapp col telefonino, gli spiega la situazione e gli chiede di aiutarlo a recuperare l'aquilone. Il bidello, senza alzare gli occhi dal suo smartphone nuovo, intima a Gigi di tornare subito in aula, altrimenti avrebbe avvertito il direttore scolastico (che in realtà era uscito per comprare le sigarette).

A questo punto Gigi finge di tornare in aula, attende più di dieci minuti nel corridoio, poi passa davanti al bidello che continuava a giocare col telefonino, torna nel giardino si arrampica sulla rete per raggiungere l'aquilone. Purtroppo, la rete da molto tempo arrugginita si spezza e Gigi perdendo l'equilibrio cade a terra fratturandosi una gamba.

Tra i personaggi di questa storia, secondo te, chi è il più responsabile dell'incidente di Gigi? Metti i personaggi in ordine rispetto al grado di responsabilità e discuti la classifica con i tuoi colleghi in modo da trovare una graduatoria condivisa da tutti:

Personaggi	graduatoria personale	graduatoria di gruppo
Maestro Mario		
Direttore Scolastico		
Padre di Gigi		
Gigi		
Maestra Anna		
Bidello		