

RUOLI É	COMPORTAMENTI OSSERVATI	EMOZIONI OSSERVATE	DOMANDE DA PORRE NEL DEBRIEFING
1. _____	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
2. _____	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
3. _____	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
4. _____	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
5. _____	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

GRIGLIA ROLE PLAYING – COMPARTAMENTI – EMOZIONI – DOMANDE

Focus - Difficoltà - Fase del gruppo

Tipologia attività: Role playing o esercitazioni in sottogruppi.

Difficoltà Medio- bassa nella versione standard. **Medio- alta** per la variante 1 (vedi sotto) dove aumenta il livello di stress.

Fase del gruppo: Utilizzare la versione base in gruppi in fase di forming e storming , per gruppi più maturi con una buona fiducia anche nel formatore si può azzardare la versione 2.

Numero partecipanti

Da 3 a 10 per gruppo.

Tempi

dai 20 ai 45 minuti a seconda della numerosità del gruppo

Preparazione

Si inserisce un osservatore per gruppo o, nel caso di role

playing in plenaria , si consegna un foglio di osservazione ad ogni osservatore non partecipante all'attività.

Svolgimento

Il formatore spiega in plenaria che gli osservatori dovranno prendere nota di quanto osservano e registrare sul foglio. Il formatore legge l'esempio.

Variante 1

Il formatore avverte i partecipanti che verranno videoregistrati durante l'attività e avranno la possibilità di rivedersi al termine della stessa. Viene quindi rivisto quanto registrato e anche i partecipanti al role playing avranno la possibilità di osservarsi e porsi delle domande.

RUOLI È	COMPARTAMENTI OSSERVATI	EMOZIONI OSSERVATE	DOMANDE DA PORRE NEL DEBRIEFING
1. esempio	Manda un SMS col telefonino ----- -----	Disinteresse al compito ----- -----	Come pensi che si sia sentito il gruppo mentre tu facevi altro rispetto al compito? -----
2. _____	----- -----	----- -----	----- -----